

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی بم
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی بم
 طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : معرفی طرح درس و اهداف درس - آشنایی با نحوه برقراری ارتباط	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی و یادگیری دانشجویان با اصول ارتباط با بیمار

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی - حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-نحوه برقراری ارتباط -ارتباط کلامی	۱- ارتباط را تعریف نماید. ۲- اهمیت ارتباط را بیان نماید. ۳- عناصر ارتباط را نام ببرد. ۴- عوامل دخیل در برقراری ارتباط را ذکر نماید. ۵- پیامدهای فقدان مهارت های ارتباطی را فهرست کند. ۶- عوامل تسهیل کننده و بازدارنده برقراری ارتباط را شرح دهد. ۷- ارتباط کلامی و مراحل و موانع آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت بورد، ویدئوپروژکتور	حضور فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : ارتباطات غیر کلامی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی و یادگیری دانشجویان با اصول ارتباط با بیمار

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی ، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-ارتباط غیر کلامی	۱- انواع ارتباط غیر کلامی را بیان نماید. ۲- راه های ارتباط غیر کلامی را شرح دهد. ۳- نکات قابل توجه در مهارت گوش دادن را برشمارد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت بورد، ویدئوپروژکتور	حضور فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : آشنایی با کلیات، اهداف، اصول، فنون و مهارت های مشاوره	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با فرایند مشاوره

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مشاوره	۱- مشاوره و رویکردهای آن را بیان نماید. ۲- ویژگی های مشاور را برشمارد. ۳- عوامل موثر در مشاوره را شرح دهد. ۴- اصول و قواعد مشاوره را ذکر کند. ۵- وظایف مشاور را بیان نماید. ۶- فنون و مهارت های مشاوره را توضیح دهد. ۷- مراحل مشاوره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، ایفای نقش	پاورپوینت، وایت برد، ویدئوپروژکتور	حضور فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : نقش ماما در سلامت جامعه (انواع مشاوره در خدمات مادر و کودک)	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی و شناخت دانشجویان با نقش ماما در بهداشت مادر و کودک و باروری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-نقش ماما در سلامت جامعه	۱- خدمات و نقش ماما را در بارداری، زایمان، پس از زایمان و دوران غیربارداری شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ، ایفای نقش	پاورپوینت، وایت برد، ویدئوپروژکتور	حضور فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : آشنایی با آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-آموزش بهداشت	۱- آموزش بهداشت را تعریف کند. ۲- اهداف آموزش بهداشت را بیان نماید. ۳- رویکردهای آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۴- اصول و محتوای آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، ویدئوپروژکتور	حضور فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۶	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : آشنایی با نیازها و روش های آموزش بهداشت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : میرزاده
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نیازها و روش های آموزش بهداشت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-نیازها و روش های آموزش بهداشت	۱- انواع روش های آموزش بهداشت را شرح دهد. ۲- اصول ارزشیابی برنامه آموزشی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد، ویدئوپروژکتور	حضور فعال در بحث های کلاسی، پرسش و پاسخ کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : تهیه یک برنامه آموزش بهداشت در زمینه نقش ماما به عنوان مشاور در مراقبت های بارداری، زایمان، پس از زایمان و شیردهی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دانشجویان
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: توانایی دانشجویان در تهیه برنامه آموزش بهداشت به عنوان مشاور

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-تهیه برنامه آموزش بهداشت	۱- مشاوره به صورت ایفای نقش در زمینه مراقبت های بارداری، زایمان، پس از زایمان و شیردهی	روانی- حرکتی	ایفای نقش توسط دانشجویان	پاورپوینت، وایت بورد، ویدئوپروژکتور	ارزیابی مشاوره در حال اجرا، حضور فعال در بحث های کلاسی

نام درس : ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)	
شماره جلسه: ۸	تاریخ برگزاری : چهارشنبه / ۱۶-۱۴
موضوع جلسه : تهیه یک برنامه آموزش بهداشت در زمینه نقش ماما به عنوان مشاور در آموزش های قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده و یائسگی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامایی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دانشجویان
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : مامایی / کارشناسی پیوسته	

هدف کلی درس: توانایی دانشجویان در تهیه برنامه آموزش بهداشت به عنوان مشاور

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی- حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
-تهیه برنامه آموزش بهداشت	۱- مشاوره به صورت ایفای نقش در زمینه آموزش های قبل و بعد از ازدواج، تنظیم خانواده و یائسگی	روانی- حرکتی	ایفای نقش توسط دانشجویان	پاورپوینت، وایت بورد، ویدئوپروژکتور	ارزیابی مشاوره در حال اجرا، حضور فعال در بحث های کلاسی

